Overføring av informasjon mellom barnehage og skole

Til skole	
Fra barnehage	

Personopplysninger

Navn	
Fødselsdato	
Foreldre/foresatte	
Søsken	
Morsmål	
Allergier/medisinske behov	

Informasjon om barnet fra foresatte/foreldre

Barnets interesser og sterke sider: Hva liker barnet å gjøre hjemme/på fritiden? Hva/hvem leker barnet med? Liker barnet å bli lest for? Hva gjør barnet glad?
Skriv så utfyllende som mulig:
Annen informasjon om barnet som foreldre vil formidle til skolen:
Skriv så utfyllende som mulig:
Hva tenker barnet og familien om å begynne på skolen?:

Barnehagens informasjon – for at skolen skal kunne gi barnet et godt tilbud

Barnets styrker og interesser

Skolen ønsker å arbeide styrkebasert, og det er til stor nytte for skolen å vite mest mulig om barnets interesser og sterke sider. Hva er barnets interesser? Hva er barnets sterke sider? Hva liker barnet å gjøre i barnehagen?
Skriv så utfyllende som mulig:

Sosial kompetanse

Empati			
I stor grad	Med noe støtte	Med mye støtte	
☐	☐	☐	Barnet kjenner og gir uttrykk for egne følelser
☐	☐	☐	Barnet ser og er oppmerksom på andres følelser
☐	☐	☐	Barnet tar hensyn til andre i lek og samhandling
☐	☐	☐	Barnet har lett for å få venner
Utdyp:			

Selvstendighet			
I stor grad	Med noe støtte	Med mye støtte	
☐	☐	☐	Kle på seg selv
☐	☐	☐	Går på do selv
☐	☐	☐	Vasker hendene og rydder opp
☐	☐	☐	Kan forholde seg til andre i garderobe og ute
Utdyp:			

Problemløsning og selvkontroll			
I stor grad	Med noe støtte	Med mye støtte	
☐	☐	☐	Barnet kan følge instruksjoner fra en voksen
☐	☐	☐	Barnet kan regulere sin egen atferd
☐	☐	☐	Barnet kan akseptere konsekvenser
☐	☐	☐	Barnet har et sett med «verktøy» for å løse ulike samspillsutfordringer (spørre, være vennlig, dele, komme med forslag til ny lek eller løsning, bli med i lek, si positive ting til andre osv.)
Utdyp:			

Språk

I stor grad	Med noe støtte	Med mye støtte	
☐	☐	☐	Liker barnet å bli lest for?
☐	☐	☐	Deltar barnet i sanglek?
☐	☐	☐	Leker barnet med språk, vitser, regler o.l.?
☐	☐	☐	Viser barnet interesse for bokstaver, lekeskriving og lesing?
Utdyp: (språk og kommunikasjon- å gi uttrykk for følelser, lytte, ta imot beskjeder, forståelse av ord/begreper):			
*Systematisk observasjon med TRAS/Alle Med: Vedlegges kun hvis dette vil gi skolen viktig informasjon for å kunne tilrettelegge godt.			

Motorikk

Beskriv grovmotorikk, finmotorikk, utholdenhet, trivsel i utelek/turer:

Annet

Annet barnehagen ønsker å formidle til skolen om barnet?
Har det vært jobbet med spesielle tiltak?

Har det vært kontakt med veiledningsteam? Tverrfaglig team? PPT? Logoped? Andre instanser? Er det situasjoner der barnet trenger ekstra omsorg / tilrettelegging, eller ikke liker? Hvordan har barnehagen tilrettelagt? Hva er prøvd? Hva fungerer?

Samtykke

Et samtykke er en bekreftelse på at dere/du som foreldre/foresatte gir barnehagen tillatelse til å gi informasjon om barnet deres til skolen og skolehelsetjenesten.

Formålet med å gi informasjon til skolen/helsesykepleier er å:

- sikre sammenheng i læringen og utviklingen til barnet
- legge til rette for at skolen på best mulig måte kan gi tilpassa opplæring
- skape trygghet for barnet ved skolestart og SFO-tilbudet

Overføring av informasjonen skal skje gjennom samtale med den personen som har ansvar for barnet i barnehagen og den som skal overta opplæringsansvaret i skolen.
Noen ganger kan det være behov for å formidle informasjonen skriftlig. Dette må i tilfelle foreldrene gi tillatelse til.

Det er også mulig å reservere seg mot at barnehagen overfører informasjon om barnet til skolen.

- Vi/jeg gir tillatelse til at barnehagen kan gi informasjon om barnet mitt/ vårt i overgangsmøte mellom barnehagen og skolen ut fra punktene som er beskrevet foran.
- Vi/jeg samtykker til at kopi av dette skjema gis til skolen.
- Vi/jeg gir **ikke** vår tillatelse til at barnehagen gir informasjon om barnet mitt/vårt til skolen.

Dato: _____

_____

Underskrift foreldre/foresatte

Informasjon om barnegruppen til skolen

(Ett skjema per barnehage til hver skole)

Årskull: _____

Fra barnehage: _____

Til skole: _____

Hvordan er gruppedynamikken?
Spesielle utfordringer/suksessfaktorer:

Dato: _____

Signatur: _____